



**LEMBAR PENGESAHAN TARGET MUTU
PROGRAM STUDI LOGISTIK PERDAGANGAN INTERNASIONAL
POLITEKNIK NEGERI BATAM
TAHUN 2023**

Direktur,

Uuf Brajawidagda, ST., MT., Ph.D

KPS LPI,

Shinta Wahyu Hati



No.B0.34.9.1-V1 Borang Evaluasi Pencapaian Target Mutu
21 Februari 2023

Unit Kerja : Program Studi Logistik Perdagangan
 Tahun : 2023

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
1. STANDAR PENDIDIKAN								
1.1. STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI								
TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU								
1	Butir 17	Polibatam memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yaitu: #) a. pendidikan dan memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien	Tersedia dokumen formal dan pedoman pengelolaan	prosedur SPMI dan ISO	Proses bisnis pengelolaan Prodi di prodi LPI untuk standar pendidikan dijalankan	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab
2	Butir 19	Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNI/IKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya #)	Tersedia bukti pelaksanaan SPMI terkait 5 aspek	hasil audit tahun 2022	Hasil temuan tindak lanjut audit internal dan eksternal	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
3	Butir 31	Polibatam menetapkan: **) a. seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023 c. Unit berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 yang dibuktikan dengan tidak adanya temuan D (Discrepancy) dan NC (Non Conformity) f. seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022	Tersedia dokumen kebijakan tentang : a. predikat unggul pada tahun 2023 c. min. 3% setiap tahun f. target BLU/PTNBH tahun 2022	Akreditasi dengan Predikat unggul hasil audit tahun 2022 Prodi LPI menjalankan prosedur SPMI dan ISO dalam memberikan layanan pendidikan	Pengajuan akreditasi Hasil temuan tindak lanjut audit internal dan eksternal Prodi LPI sudah menjalankan prosedur SPMI dan ISO dalam memberikan layanan pendidikan	1 semester 1 semester 1 semester	KPS KPS KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, SPI
1.9. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN								
4	Butir 1	Program Studi menyusun rumusan Capaian Pembelajaran (CP) dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: a. menyesuaikan dengan kebutuhan mitra industri atau pemangku kepentingan lainnya b. mengacu pada profil lulusan yang akan dihasilkan*) c. mengacu pada standar SN Dikti dan KKNI; d. melakukan kaji banding dengan program studi setara dan sejenis di perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri e. menyesuaikan dengan visi, misi, dan nilai-nilai yang dikembangkan di perguruan tinggi	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	prosedur pengembangan kurikulum di Prodi LPI FGD Prodi LPI dengan pihak mitra industri Profil lulusan prodi LPI sudah tersedia Kurikulum di Prodi LPI sesuai dengan standar SN Dikti FGD prodi LPI dengan Perguruan tinggi serumpun logistik di dalam negeri dan luar negeri Prodi LPI memiliki Renstra dan roadmap prodi LPI sejalan dengan Intrusi Ppoliteknik Negeri Batam	Menjalankan prosedur pengembangan kurikulum di Prodi LPI Prodi LPI Mengadakan FGD dengan pihak mitra industri Meyusun profil lulusan prodi LPI Prodi LPI mengadakan Pengembangan dan penyusunan kurikulum di Prodi LPI sesuai dengan standar SN Dikti Prodi LPI Mengadakan FGD dengan Perguruan tinggi serumpun logistik di dalam negeri dan luar negeri Prodi LPI menyusun Renstra dan roadmap prodi LPI sejalan dengan Intrusi Ppoliteknik Negeri Batam	1 semester 1 semester 1 semester 1 semester 1 semester	KPS KPS KPS KPS KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
5	Butir 2	Program Studi memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun *)	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang terbaru	Prodi LPI memiliki Capaian pembelajaran di dokumen kurikulum	Prodi LPI menyusun capaian pembelajaran berdasarkan FGD, SN Dikti	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
1.10. STANDAR ISI PEMBELAJARAN								
KURIKULUM								
6	Butir 3	Program studi menyusun dokumen kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum yang sudah ditetapkan dan mempublikasikannya melalui website Polibatam/Pengelola Program Studi, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa	Tersedia dokumen kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum dan dipublikasikan ke website resmi	Prodi LPI memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum dan dipublikasikan ke website resmi	Prodi LPI berkordinasi dengan pihak jurusan dan humas untuk upload dokumen kurikulum	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, humas
7	Butir 4	Persentase jumlah kredit praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) suatu mata kuliah terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP < 70\%$ #)	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	prodi LPI memiliki dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	Prodi LPI melakukan penyusunan kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M,
8	Butir 6	Polibatam melalui Program Studi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.#)	Tersedia pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	prodi LPI memiliki RPS dan Kontrak yang didalamnya Tersedia pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	Dosen pengampu, pengajar dan tim kurikulum prodi LPI menyusun RPS dan Kontrak perkuliahan, pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M,
9	Butir 9	Program Studi memastikan Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran.*)	Tersedia bukti pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	Prodi LPI memiliki bukti ajar dan pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	Dosen dan tim teaching Prodi LPI memiliki bukti ajar dan pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
10	Butir 10	Program Studi melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala minimal setiap 4 atau 5 tahun. *)	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum setiap tahun	Prodi LPI telah melaksanakan evaluasi kurikulum setiap tahun	tim kurikulum dan dosen pengampu di Prodi LPI telah melaksanakan evaluasi kurikulum setiap tahun	2 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
11	Butir 11	Dalam pemutakhirkan kurikulum, program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna. *)	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhirkan kurikulum prodi	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhirkan kurikulum prodi	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhirkan kurikulum prodi	1 Tahun	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M
12	Butir 13	Program Studi : *)	Tersedia bukti penyusunan					

		<p>a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka</p> <p>b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT</p> <p>c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.</p> <p>d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.</p> <p>e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT</p>	<p>kurikulum, pembelajaran lintas prodi, penawaran mata kuliah diluar prodi, evaluasi mata kuliah diluar prodi, dan alternative mata kuliah daring untuk pembelajaran luar prodi</p>	<p>a. Prodi LPI memiliki kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka</p> <p>b. prodi LPI telah Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT</p> <p>c. Prodi LPI telah Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.</p> <p>d. Prodi LPI telah melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.</p> <p>e. Prodi LPI telah melakukan i alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT</p>	<p>a. Prodi LPI Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka sesuai SN dikti dan pedoman MBKM</p> <p>b. prodi LPI Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT</p> <p>c. Prodi LPI Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya.</p> <p>d. Prodi LPI melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT.</p> <p>e. Prodi LPI Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT</p>	<p>1 Tahun</p> <p>1 semester</p> <p>1 semester</p> <p>1 semester</p> <p>1 semester</p>	<p>KPS</p> <p>KPS</p> <p>KPS</p> <p>KPS</p> <p>KPS</p>	<p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, KPS prodi lain</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, pudir 1</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M, pudir 1</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, Kalab, P4M</p>
1.11. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN								
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN								
13	Butir 3	Dosen/Tim Teaching/Tim Kurikulum mengevaluasi dan menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	Tersedia RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	Tersedia RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	Dosen/kordinator dan tim kurikulum menyusun RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN								
14	Butir 4	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan: <p>a. proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>b. proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>c. proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer</p> <p>d. proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama</p>	Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan RPS	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan: <p>a. Prodi LPI sudah melaksanakan proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>b. proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>c. prodi LPI melaksanakan proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer</p> <p>d. proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama</p>	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan: <p>a. Dosen yang melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran terkait penelitian yang mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>a. Dosen yang melaksanakan pengabdian melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran terkait penelitian yang mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing</p> <p>c. Prodi LPI berkordinasi dengan kajur sekjur dan dosen dalam proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer</p> <p>d.Prodi LPI berkordinasi dengan kajur sekjur, dosen pengajar atau tim teaching dalam Kompetisi yang diintegrasikan alam PBL atau kegiatan kurikuler yang lain seperti ormawa diintegrasikan dalam PBL atau MBKM dimana proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama</p>	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
15	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	matakuliah di prodi LPI telah menerapkan Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	Dosen kordinator /pengajar menyusun dan menerapkan Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu yang dibuktikan dengan adanya penjelasan metode di RPS dan Kontrak perkuliahan	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
16	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Metode pembelajaran terdokumentasi di RPS	Metode pembelajaran matakuliah sudah terdokumentasi di RPS	Metode pembelajaran pada matakuliah terdokumentasi di RPS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
17	Butir 7	Mahasiswa berhak mengajukan pelaksanaan pembelajaran di luar Program Studi ke jurusan dengan ketentuan sebagai berikut: <p>a. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;</p> <p>b. Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;</p> <p>c. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan</p> <p>d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.</p>	Pelaksanaan pembelajaran di luar prodi ke jurusan	Mahasiswa berhak mengajukan pelaksanaan pembelajaran di luar Program Studi ke jurusan dengan ketentuan sebagai berikut: <p>a. Prodi LPI telah memfasilitas Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;</p> <p>b. Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;</p> <p>c. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan</p> <p>d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.</p>	Mahasiswa LPI memiliki hak kesempatan mengajukan pelaksanaan pembelajaran di luar Program Studi ke jurusan dengan ketentuan sebagai berikut: <p>a. Prodi LPI menawarkan dan memfasilitas mahasiswa yang ingin mengikuti Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama;</p> <p>b. prodi LPI sudah menawarkan Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;</p> <p>c. prodi LPI menawarkan ke mahasiswa Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan</p> <p>d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.</p>	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M, KPS prodi Lain
						1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M, KPS prodi Lain
						1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M, KPS prodi Lain
						1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
						1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
						1 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M

18	Butir 9	Proses pembelajaran di luar Program Studi merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam	Tersedia informasi dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	prodi LPI melakukan share penyediaan informasi dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	Prodi LPI meginformasikan ke dosen wali dan mahasiswa dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, P4M
19	Butir 13	Program Studi memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen minimal 4 matakuliah per 3 tahun *	Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	Prodi LPI sudah memiliki Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	Prodi LPI sudah memiliki Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab,
BEBAN PEMBELAJARAN								
20	Butir 14	Jurusan melalui Program Studi menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester	Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	prodi LPI berkordinasi dengan jurusan melakukan Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	prodi LPI berkordinasi dengan jurusan melakukan Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab
21	Butir 17	Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk asesmen tengah dan asesmen akhir semester	Paling sedikit 16 kali tatap muka	prodi LPI menetapkan Paling sedikit 16 kali tatap muka sesuai prosedur PBM prodi	Dosen pengajar/tim teaching prodi LPI melaksanakan pembejaraan Paling sedikit 16 kali tatap muka sudah termasuk asesmen UTS dan UAS	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, P2M
22	Butir 24	Program Studi mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual *	Tersedia dokumentasi pelaksanaan pembelajaran	prodi LPI mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran	Dosen pengajar/team teaching di prodi LPI mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran	1 semester	KPS	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
1.12. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN								
23	Butir 1	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	Melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu dosen dosen pengajar di LPI menyampaikan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu dosen dosen pengajar di LPI m melakukan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu dosen pengajar di LPI melakukan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu dosen pengajar di LPI mpenilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa e. Transparan, yaitu dosen pengajar LPI menginformasikan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	1 semester 1 semester 1 semester 1 semester 1 semester	dosen dosen dosen dosen dosen	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
24	Butir 2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan anket.	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	dosen kordinator dan tim kurikulum menyampikan Teknik penilaian di RPS	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
25	Butir 3	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi. c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	Penilaian pembelajaran terbukti memperhatikan aspek yang sesuai dengan sasaran mutu	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. Dosen kordinator dan team teaching telah menyusun instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi. c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. Dosen pengajar di LPI memberikan penilaian ssesuai instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain b. Dosen Dosen pengajar di LPI memberikan penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi. c. Dosen pengajar di LPI melakukan penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian d. Dosen pengajar di LPI memberikan hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	1 semester 1 semester 1 semester 1 semester	dosen dosen dosen dosen	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
26	Butir 4	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: a. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,	Tersedia RPS dan kontrak perkuliahan	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: a. Dosen pengajar di LPI telah menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran	a. Dosen pengajar di LPI menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran,	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sejour, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen

		<p>b. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,</p> <p>c. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan</p> <p>d. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p>	<p>Proses penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan</p> <p>Umpan balik PBM</p> <p>Database nilai tersimpan di SILAM/Learning</p>	<p>b. Dosen pengajar di LPI telah melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,</p> <p>c. Dosen pengajar di LPI telah memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan</p> <p>d. Dosen pengajar di LPI mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p>	<p>b. Dosen pengajar di LPI melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian,</p> <p>c. Dosen pengajar di LPI memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan</p> <p>d. Dosen pengajar di LPI mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan</p>	<p>1 semester</p> <p>1 semester</p> <p>1 semester</p>	<p>dosen</p> <p>dosen</p> <p>dosen</p>	<p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p>
27	Butir 5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Prosedur penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan	Dosen pengajar LPI melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Setiap dosen pengajar LPI melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
28	Butir 6	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: <p>a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu;</p> <p>b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau</p> <p>c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan</p>	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: <p>a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu di Prodi LPI</p> <p>b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau di Prodi LPI</p> <p>c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu di Prodi LPI mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan</p>	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: <p>a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu melaksanakan penilaian sesuai RPS</p> <p>b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau</p> <p>c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan</p>	<p>1 semester</p> <p>1 semester</p> <p>1 semester</p>	<p>dosen</p> <p>dosen</p> <p>dosen</p>	<p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p>
29	Butir 7	Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari Perguruan Tinggi yang berbeda	-	tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada	tidak ada
30	Butir 8	Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan: <p>a. Huruf A, nilai angka >= 85, sama dengan 4;</p> <p>b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;</p> <p>c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4</p> <p>d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3</p> <p>e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7</p> <p>f. Huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4</p> <p>g. Huruf C-, nilai angka 55-59, sama dengan 2</p> <p>h. Huruf C, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7</p> <p>i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4</p> <p>j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1</p> <p>k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0</p>	Penilaian dilakukan berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	Dosen prodi LPI melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan: <p>a. Huruf A, nilai angka >= 85, sama dengan 4;</p> <p>b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;</p> <p>c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4</p> <p>d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3</p> <p>e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7</p> <p>f. Huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4</p> <p>g. Huruf C-, nilai angka 55-59, sama dengan 2</p> <p>h. Huruf C, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7</p> <p>i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4</p> <p>j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1</p> <p>k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0</p>	Setiap dosen pengajar di prodi LPI melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan: <p>a. Huruf A, nilai angka >= 85, sama dengan 4;</p> <p>b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7;</p> <p>c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4</p> <p>d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3</p> <p>e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7</p> <p>f. Huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4</p> <p>g. Huruf C-, nilai angka 55-59, sama dengan 2</p> <p>h. Huruf C, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7</p> <p>i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4</p> <p>j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1</p> <p>k. Huruf E, nilai angka <40, sama dengan 0</p>	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
31	Butir 9	Setiap dosen melaporkan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	Tersedia assessment CPL setiap mahasiswa	Laporan dosen tentang ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	Setiap dosen pengajar di prodi LPI melaporkan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
32	Butir 10	Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan.	Mahasiswa mengetahui nilainya maksimal 1 bulan setelah semester berakhir	dosen pengajar di prodi LPI wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan.	Setiap dosen pengajar di prodi LPI wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan.	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen
33	Butir 11	Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana: <p>a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.</p>	Mahasiswa mendapatkan nilai IPS dan IPK pada tiap semester	Mahasiswa telah memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana: <p>a. Mahasiswa memperoleh Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.</p>	Mahasiswa prodi LPI memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana: <p>a. mahasiswa prodi LPI bisa mengakses informasi Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester.</p>	<p>1 semester</p> <p>1 semester</p>	<p>dosen</p> <p>dosen</p>	<p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p> <p>KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen</p>

		b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh		b. mahasiswa memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh	b. mahasiswa prodi LPI bisa mengakses Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh	1 semester	dosen	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
34	Butir 12	Mahasiswa program diploma dan program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Mahasiswa program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Mahasiswa program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
35	Butir 13	Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah kriteria:	Mahasiswa dari program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:	Mahasiswa dari program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
				a. mahasiswa sudah dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);	a. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
				b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	b. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa akan dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	8 semester	KPS	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
36	Butir 14	Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	tidak ada	tidak ada		
37	Butir 15	Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima).	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah kriteria:	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	Tidak ada program profesi, magister atau doktor	tidak ada	tidak ada		
38	Butir 17	Program Studi bidang teknik wajib menyediakan matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika minimal 4 sks.	Min. 4 sks matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika	Prodi LPI bukan bidang studi teknik	Prodi LPI bukan bidang studi teknik	tidak ada	tidak ada		
39	Butir 18	Program Studi melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	Tersedia evaluasi mutu soal ujian dan asesmen lainnya setiap awal semester	Program Studi LPI melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	Program Studi LPI melakukan rapat evaluasi mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
40	Butir 19	Program Studi menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	5 prinsip penilaian dilakukan sesuai dengan rubrik/portofolio penilaian min. 70% dan jumlah matakuliah	Program Studi LPI menyiapkan bukti sah dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	Dosen kordinator dan team teaching menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah. *)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
41	Butir 21	Program Studi memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Tersedia penilaian sesuai dengan RPS	Program Studi LPI memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Dosen Prodi LPI mengkoordinasikan dan memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	
1.13. STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN									
42	Butir 1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	Tersedia instrumen tingkat kepuasan mahasiswa terhadap PBM, dan hasilnya min. 75% masing-masing PS	Tingkat kepuasan mahasiswa di Prodi LPI terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	Rata-rata Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang meliputi parameter reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	1 semester	Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatauaha MB, dosen,Kalab, dosen	

		m. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya **)		Belum ada lulusan	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		
2. STANDAR PENELITIAN								
2.1. STANDAR HASIL PENELITIAN								
48	Butir 1	Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#) c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.	Tersedia kebijakan tentang rasio produk/jasa yang diadopsi PS min. 1 per 3 tahun	Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#) c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.	Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#) c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.	2 semester 2 semester	Kps ,Dosen,Kajur Kps ,Dosen Kajur	KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen. P2M KPS,Kajur, sekjur, tatusaha MB, dosen,Kalab, dosen,P2M